ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di SALICE SALENTINO (LE)
SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE DIDATTICA di ED.FISICA ***CL.1^*** ***A.S. 2025 - 2026***

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
• **Competenza alfabetica funzionale** • **Competenza multilinguistica** • **Competenza digitale** • **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** • **Competenza in materia di cittadinanza** • **Competenza imprenditoriale** • **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

	*TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE 1^* *L'alunno:*
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	• **L'alunno coordina gli schemi motori e posturali in base al contesto spazio-temporale.**
IL LINGUAGGIO DEL CORPO	• **Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico - musicali e coreutiche.**
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	• **Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.**
ILGIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	• **Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle**

NUCLEI FONDANTI	*OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*	*CONTENUTI/ATTIVITA'*	*METODOLOGIA*	*VERIFICA*

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	-Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e gli altri e saperle rappresentare graficamente.	-Le parti del corpo. -La percezione globale del corpo. -Coordinazione e organizzazione spaziale.	-Esercizi per lo schema corporeo e posturale. -Esperienze laboratoriali -Esercizi psicomotori.	-Osservazioni sistematiche.
Il linguaggio del corpo	-Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati fra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare...).	-Comunicazione non verbale. -Schemi motori .		
Salute e benesserre, prevenzione e sicurezza	-Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	-L'importanza delle regole.		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	-Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi motori .	-Giocosport		
